



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Банковские продукты и цифровые технологии
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.01 Экономика
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г 6м
очно-заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные				
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

старший преподаватель, Секачева Т.В.

Рабочая программа дисциплины

Банковские продукты и цифровые технологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Банковские продукты и цифровые технологии»:	
овладение современными знаниями и навыками в области новаторского подхода к деятельности банков на основе применения инновационных банковских технологий и их успешного внедрения для повышения конкурентоспособности и эффективности отечественных кредитных организаций.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
1. Изучить базовые концепции инновационных банковских технологий, являющиеся основой инновационного развития кредитных организаций; 2. Выявить основные проблемы, тормозящие инновационное развитие отечественных банков; 3. Исследовать сущность и функции инновационных банковских технологий и условия их реализации в России и мире; 4. Сравнить классификации инновационных банковских технологий по различным классификационным признакам; 5. Исследовать влияние инновационных банковских технологий на организацию обслуживания корпоративных клиентов и частных лиц; 6. Изучить концептуальные основы формирования стратегий инновационного развития банков на основе внедрения стратегических системных инноваций; 7. Изучить процесс управления внедрением инновационных банковских технологий; 8. Рассмотреть возможные риски в процессе разработки и внедрения инновационных банковских технологий и механизм снижения рисков; 9. Исследовать эффективность деятельности банков, внедряющих инновационные технологии; 10. Обучить практическим навыкам применения инновационных банковских технологий.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.22
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	История экономических учений
2.1.3	Линейная алгебра
2.1.4	Макроэкономика
2.1.5	Математический анализ
2.1.6	Менеджмент
2.1.7	Микроэкономика
2.1.8	Основы правовых знаний
2.1.9	Основы российской государственности
2.1.10	Финансы
2.1.11	Эконометрика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес консультирование
2.2.2	Инновационный менеджмент
2.2.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.4	Корпоративные финансы
2.2.5	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.6	Методы финансовых расчетов
2.2.7	Основа оценки стоимости бизнеса
2.2.8	Рынок ценных бумаг
2.2.9	Финансовый консалтинг

2.2.10	Финансы предприятий и организаций
--------	-----------------------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	
<i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
<i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент получит навыки использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	
ПК-2: Способен консультировать заёмщика	
<i>ПК-2.1: Знать: требования к заемщику и условия предоставления кредита</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит требования к заемщику и условия предоставления кредита.	
<i>ПК-2.2: Уметь: оценивать затраты на проведение финансовых операций</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент научится оценивать затраты на проведение финансовых операций	
<i>ПК-2.3: Иметь навыки: информирования потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент получит навыки информирования потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов.	
ПК-3: Способен осуществлять правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности	
<i>ПК-3.1: Знать: информирования потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основы информирования потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	
<i>ПК-3.2: Уметь: вести мониторинг финансового положения заемщика</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент научится вести мониторинг финансового положения заемщика	
<i>ПК-3.3: Иметь навыки: ведение переговоров между кредитной организацией и заемщиком в качестве представителя заемщика</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент получит навыки ведения переговоров между кредитной организацией и заемщиком в качестве представителя заемщика	
ПК-6: Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	
<i>ПК-6.1: Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков	
<i>ПК-6.2: Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.</i>	

Результаты обучения: в результате обучения студент научится производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.
<i>ПК-6.3: Иметь навыки: проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент получит навыки проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Основы макро- и микроэкономики. Роль и функции центрального банка и коммерческих банков в экономике. Цифровизация экономики и ее влияние на инфраструктуру рынка банковских услуг. /Лек/	6	2	З
2	Основы макро- и микроэкономики. Роль и функции центрального банка и коммерческих банков в экономике. Цифровизация экономики и ее влияние на инфраструктуру рынка банковских услуг. /Пр/	6	4	З
3	Изучение теоретического материала /Ср/	6	18	З
4	Нормативно-правовое регулирование и информационное обеспечение банковских продуктов и технологий. Кредитные банковские продукты. /Лек/	6	2	З
5	Нормативно-правовое регулирование и информационное обеспечение банковских продуктов и технологий. Кредитные банковские продукты. /Пр/	6	4	З
6	Изучение теоретического материала /Ср/	6	22	З
7	Цифровые технологии в банковском секторе. Система дистанционного банковского обслуживания. Клиентская идентификация и безопасность. /Лек/	6	2	З
8	Цифровые технологии в банковском секторе. Система дистанционного банковского обслуживания. Клиентская идентификация и безопасность. /Пр/	6	4	З
9	Изучение теоретического материала /Ср/	6	22	З
10	Инновационные сервисы и продукты в банках. Технология интеграции с различными системами и процессами. /Лек/	6	2	З
11	Инновационные сервисы и продукты в банках. Технология интеграции с различными системами и процессами. /Пр/	6	4	З
12	Изучение теоретического материала /Ср/	6	22	З

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/53/3936/FOSy2.docx)	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1 Рекомендуемая литература	
6.1.1 Основная литература	
Л1.1	Банковские информационные системы и технологии : учебник / О. И. Лаврушин, В. И. Соловьев, В. Е. Косарев [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина, В. И. Соловьева. — Москва : КноРус, 2025. — 527 с. — ISBN 978-5-406-13593-8. — URL: https://book.ru/book/955399

Л1.2	Соколинская, Н. Э. Современные банковские продукты и ценообразование : учебник / Н. Э. Соколинская, О. М. Маркова, О. С. Рудакова. — Москва : КноРус, 2026. — 239 с. — ISBN 978-5-406-16141-8. — URL: https://book.ru/book/962730			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Современные банковские продукты и услуги : учебник / О. И. Лаврушин, Н. Е. Бровкина, И. И. Васильев [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2021. — 301 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03309-8. — URL: https://book.ru/book/936580			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Секачева Т.В.	Методические рекомендации по подготовке реферата	ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/53/3936/MU-4222.docx
Л3.2	Секачева Т.В.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/53/3936/MU-4225.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	http://www.consultant.ru Консультант+			
Э.2	http://www.garant.ru			
Э.3	https://elibrary.ru -Научная электронная библиотеке ELIBRARY.RU			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
ПО.2	Libre Office - офисный пакет			
ПО.3	Google Chrome - браузер			
ПО.4	Mozilla Firefox - браузер			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ				
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично). Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3				

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.